

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория законодательной и правоприменительной практики в
уголовно-исполнительном праве Российской Федерации»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теория законодательной и правоприменительной практики в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации» является формирование у обучающихся глубоких научных знаний об основных проблемах теории законодательной и правоприменительной практики в уголовно-исполнительном праве, выработка у них способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория законодательной и правоприменительной практики в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследовать. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); – способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); – способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: систему научных воззрений по актуальным теоретическим и правоприменительным проблемам уголовного-исполнительного права, а также его взаимосвязь с другими отраслями права; потребность в новых методах исследования в области пенитенциарного права, специфику их разработки и самостоятельного применения в научно-исследовательской деятельности; методы генерирования новых идей на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права; методы использования научных результатов для анализа уголовно-исполнительного законодательства, а также на их основе</p>

	<p>формулировать рекомендации по его развитию, а обобщения и использования результатов современной пенитенциарной доктрины для преподавания курса уголовно-исполнительного права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Уметь: правильно оценивать достижения доктрины уголовно-исполнительного права, его взаимосвязь с другими отраслями права, а также разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; применять различные методы и приемы в процессе выполнения научного исследования и формирования научной концепции на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права, а также использовать научные результаты для анализа уголовно-исполнительного законодательства и на их основе формулировать рекомендации по его развитию; применять методы и приемы обобщения и использования результатов современной пенитенциарной доктрины для преподавания курса уголовно-исполнительного права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, проектирования и осуществления комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии, а также разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками осуществления научного исследования и формирования научной концепции на основе имеющихся положений доктрины современного пенитенциарного права и использования научных результатов для анализа уголовно-исполнительного законодательства и на их основе формулировки выводов и рекомендаций по его развитию; навыками обобщения и использования результатов современной пенитенциарной доктрины для преподавания курса уголовно-исполнительного права на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Законодательная техника в уголовно-исполнительном законодательстве России.</p> <p>Тема 2. Фундаментальные аспекты Общей части уголовно-исполнительного законодательства России.</p> <p>Тема 3. Исполнение и отбывание уголовных наказаний.</p> <p>Тема 4. Уголовно-исполнительная система России.</p> <p>Тема 5. Порядок исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 7. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений и проблемы их социальной адаптации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань, 2010. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=771427.</p> <p>2. Миняева Т.Ф. Правовой статус личности осужденных в Российской Федерации / ред. А.Н. Игнатов. М., 2001.</p> <p>3. Насиров Н.И. Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов, 2011.</p> <p>4. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики / под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов, 2004.</p> <p>5. Конегер П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции. Саратов, 2007.</p>

	<p>6. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е.А. Антонян. М., 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=894913</p> <p>7. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М., 2018. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=966226</p> <p>8. Уголовно-исполнительное право России: учебник / С.М. Иншаков, А.П.Скибы, Н.Д. Эриашвили. 11-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: https://new.znanium.com/read?id=341962</p> <p>9. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. 2-е изд., пересмотр. М., 2013. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=413120</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, реферат, деловая игра, дискуссия, практическая задача, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>